



## Εκπαιδευτικοί και Ειδικό εκπαιδευτικό προσωπικό που διδάσκουν στο Σχολείο μας

1. Πούλιος Γεώργιος, δ/ντής, Κ.Π.Α. στο Στ1 & 2, Ολοήμερο
2. Καλιγέρη Σοφία, υπεύθυνη Α1/Εργαστήρια Α1/Θεατρική Α1
3. Τρούση Νικολέτα, υπεύθυνη Α2/Εργαστήρια Α2 & Ολοήμερο
4. Σδρόλια Χαρά, υπεύθυνη Β1& Ολοήμερο
5. Σιμόπουλος Θωμάς, υπεύθυνος Β2, υπεύθυνος Σχολικής Βιβλιοθήκης
6. Κυριαζής Δημήτριος, υπεύθυνος Γ1
7. Γιακουμάκη Φωτεινή, υπεύθυνη Γ2 & Ολοήμερο
8. Μπάλλα Αλεξάνδρα, υπεύθυνη Δ1/Εργαστήρια Δ1. Από 12/9 έως 12/10 θα βρίσκεται σε άδεια και θα την αναπληρώνει η Καραγκούνη Αικατερίνη
9. Πηλείδου Όλγα, υπεύθυνη Δ2/Εργαστήρια Δ2
10. Φρονίμου Μαριάνα, υπεύθυνη Ε1
11. Πλεξίδα Κυριακούλα, υπεύθυνος Ε2
12. Καρυώτου Ελένη, υπεύθυνη Στ1
13. Σουλιώτης Απόστολος υπεύθυνος Στ2/Πρωινή Ζώνη
14. Κυριαζής Δημήτριος, υπεύθυνος Ε1/Πρωινή Ζώνη
15. Φρονίμου Μαριάνα, υπεύθυνη Ε2/Πρωινή Ζώνη
16. Παναγιώτου Μαρία, Ολοήμερο, Θεατρική Αγωγή Α2/Γ1/Γ2/Δ1/Δ2
17. Κόζαλη Αναστασία, Τμήμα Ένταξης
18. Κατούνη Άννα, Αγγλική Γλώσσα (Α1/Α2/Β1/ Β2/ Γ1/ Γ2/ Δ1/ Δ2/ ΣΤ1)
19. Αναμένεται 12/9 , Αγγλική Γλώσσα (Ε1, Ε2, ΣΤ2)
20. Φωκαΐδου Φανή, Γαλλική Γλώσσα (Ε'Στ'1/ Στ'2/ Εργαστ. Δεξ. Β1/Β2 )
21. Μπαμπουρδά Αικατερίνη, Γερμανική Γλώσσα (κοινό τμήμα Ε')
22. Χατζηγιάννου Χρήστος, Φυσική Αγωγή Β1/Β2/Γ1/Γ2/Δ1/Δ2/Ε1
23. Αναμένεται 12/9, Φυσική Αγωγή Α1/Α2/Ε2/ΣΤ1/ΣΤ2
24. Παπαδοπούλου Καλυψώ, Εικαστικά σε όλες τις τάξεις
25. Πισιώτη Έφη, Μουσική σε όλες τις τάξεις
26. Μπουντούρη Νικολέτα, Πληροφορική σε όλες τις τάξεις, Εργαστήρια Δεξιοτήτων Ε' & ΣΤ'
27. Γκουγκουλούλη Βασιλική, Παράλληλη Στήριξη Α1/Γ2
28. Κοτσώνη Βασιλική, Παράλληλη Στήριξη Δ2/ΣΤ1
29. Φαντσίδου Δέσποινα, Παράλληλη Στήριξη Β2/Ε2
30. Δήμητρα Κωστούλα, Ψυχολόγος ΕΔΥ
31. Δεληγιάννη Βάια, Κοινωνική Λειτουργός ΕΔΥ

**Αριθμός παιδιών: 237**

**Ο βασικός τρόπος επικοινωνίας Διεύθυνσης Σχολείου-οικογένειας είναι πλέον το ηλεκτρονικό ταχυδρομείο (mail), οπότε είναι χρήσιμο να ελέγχετε συχνά το email σας.**

**Εάν για μία δράση απαιτείται η γονική συναίνεση (υπογραφή), τότε παραδίδουμε το σχετικό έγγραφο στα παιδιά.**

**Ιδιαίτερα χρήσιμο επίσης είναι κάθε οικογένεια (στο μέτρο του δυνατού) να διαθέτει τον κατάλληλο εξοπλισμό (υπολογιστή, ηχεία, κάμερα, μικρόφωνο, σύνδεση στο διαδίκτυο), για τη χρήση βοηθημάτων διδασκαλίας (<https://eclass.sch.gr>, κλπ), αναζήτηση πληροφοριών, για τυχόν εξ αποστάσεως διδασκαλία είτε τηλεδιασκέψεις κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς. Ακόμη και κινητό ή τάμπλετ μπορούν να χρησιμοποιηθούν, αλλά με σχετικούς περιορισμούς (μικρή οθόνη, δυσκολία στη γραφή και την ανάγνωση).**

## 2. ΑΓΙΑΣΜΟΣ 12/9/2022

Ο Αγιασμός του 12ου Δ.Σ. Βόλου & επίσημος Αγιασμός Π.Ε. Μαγνησίας

για την έναρξη του διδακτικού έτους 2022-2023, θα τελεστεί τη Δευτέρα 12 Σεπτεμβρίου 2020 στις 9.00'.

**Τα παιδιά θα προσέλθουν στις 8.30' - 9.00' χωρίς τσάντες.**

**Επιτρέπεται η είσοδος στους γονείς/κηδεμόνες.**

Η χρήση προστατευτικής μάσκας είναι προαιρετική για όλους.

**Τα βιβλία θα διανεμηθούν την Τρίτη.**

Τα παιδιά κατά την προσέλευσή τους θα περιμένουν στο προαύλιο στους συγκεκριμένους χώρους κάθε τμήματος, στο χώρο πρωινής προσευχής της κύριας εισόδου του κτιρίου (Κύπρου).

Όλα τα παιδιά και όσοι γονείς επιθυμούν μπορούν να εισέλθουν στις αίθουσες μετά το πέρας του Αγιασμού, για να γνωρίσουν και να χαιρετίσουν τους/τις εκπαιδευτικούς και να δουν όλους τους χώρους του Σχολείου.

Όλα τα παιδιά, τη Δευτέρα, θα σχολάσουν στις 10.00', με ευθύνη γονέων, από όποια πύλη εξόδου επιθυμούν.

### ΑΠΟΧΩΡΗΣΗ ΠΑΙΔΙΩΝ ΑΠΟ ΤΗΝ ΤΡΙΤΗ ΚΑΙ ΕΠΕΙΤΑ

Αποχώρηση Α' - Β' - Γ' τάξεων από την πόρτα της οδού Τσιμπούκη.

Αποχώρηση Δ' - Ε' - ΣΤ' τάξεων από την πόρτα της οδού Γ.Λήμου.

Μόνο οι οικογένειες με αδέρφια μπορούν να επιλέγουν πόρτα αποχώρησης.

Προσέλευση χωρίς περιορισμούς.

Από την Τρίτη εφαρμόζεται το κανονικό ωράριο 8.15' - 13.15' και το Ολοήμερο έως 16.00'.

## 3. Έκτακτα μέτρα προφύλαξης από Covid19

ΦΕΚ: Το νέο πρωτόκολλο 2022-2023 με τα μέτρα για τον κορωνοϊό αναλυτικά:

[https://drive.google.com/file/d/1do\\_qYfF6UpJznp9KMrntzgJpAIqPnEH/view](https://drive.google.com/file/d/1do_qYfF6UpJznp9KMrntzgJpAIqPnEH/view)

Τα σημαντικότερα μέτρα:

- Η χρήση προστατευτικής μάσκας είναι προαιρετική για όλους.
- Οι εκπαιδευτικοί οι οποίοι δεν είναι πλήρως εμβολιασμένοι ή νοσήσαντες υποβάλλονται υποχρεωτικά σε εργαστηριακό διαγνωστικό έλεγχο μία (1) φορά την εβδομάδα με τη χρήση ταχείας ανίχνευσης αντιγόνου κορωνοϊού COVID -19 (rapid-test)
- Εάν ένας/μία μαθητής/τρια εκδηλώσει συμπτώμα τα που μπορεί να εμφανιστούν σε παιδί με λοίμωξη COVID-19, εκτός του χώρου του σχολείου, παραμένει στο σπίτι και ειδοποιείται η σχολική μονάδα με ευθύνη των γονέων/κηδεμόνων.
- Ο γονέας/κηδεμόνας του/της μαθητή/τριας ή ο/η εκπαιδευτικός, μέλος Ε.Ε.Π. – Ε.Β.Π. ή μέλος του λοιπού προσωπικού ενημερώνει τον υπεύθυνο διαχείρισης COVID-19 της σχολικής μονάδας για το θετικό αποτέλεσμα του διαγνωστικού τεστ για COVID-19. Ο/Η μαθητής/τρια και το μέλος του προσωπικού που είναι επιβεβαιωμένο κρούσμα COVID-19 πρέπει να απο μακρυνθεί από το σχολείο και να παραμείνει σε απομόνωση για πέντε (5) ημέρες από την ημέρα του θετικού εργαστηριακού διαγνωστικού ελέγχου. Κατά τη διάρκεια της απομόνωσης, ο/η μαθητής/τρια ή το μέλος του προσωπικού με επιβεβαιωμένο COVID-19

πρέπει να απέχει και από όλες τις εξωσχολικές δραστηριότητες (π.χ. φροντιστήριο, ξένες γλώσσες, αθλητισμός). Ως ημέρα 0 θεωρείται η ημέρα λήξης της θετικής εργαστηριακής διάγνωσης.

- Ο/Η μαθητής/τρια ή ο ενήλικος μπορεί να επιστρέψει στο σχολείο μετά την παρέλευση πέντε (5) ημερών απομόνωσης, εάν δεν υπάρχουν συμπτώματα ή τα συμπτώματα μετά το πενήντημο βελτιώνονται με πλήρη υποχώρηση του πυρετού για ένα 24ωρο χωρίς την χρήση αντιπυρετικών. Αν ο πυρετός επιμένει συστήνεται η παράταση της απομόνωσης εντός της οικείας μέχρι την πλήρη υποχώρηση του πυρετού. Για την επιστροφή στο σχολείο των επιβεβαιωμένων περιστατικών δεν απαιτείται η διενέργεια νέου εργαστηριακού διαγνωστικού τεστ ούτε η προσκόμιση ιατρικής βεβαίωσης. Σε περίπτωση, όμως, που, παρά τις συστάσεις, πραγματοποιηθεί νέος εργαστηριακός διαγνωστικός έλεγχος και είναι θετικός, τότε το γεγονός αυτό δεν αποτελεί λόγο μη επανόδου στο σχολείο.
- Οι μαθητές/τριες καθώς και τα μέλη του προσωπικού όταν επιστρέφουν στο σχολείο ή στην υπηρεσία τους υποχρεούνται στη χρήση μάσκας υψηλής αναπνευστικής προστασίας (N95 ή KN95 ή FFP2) ή διπλής μάσκας για πέντε (5) ημέρες από την ημέρα λήξης της απομόνωσης.

#### **4. ΠΡΟΣΕΛΕΥΣΗ -ΑΠΟΧΩΡΗΣΗ - ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΜΑΘΗΤΩΝ**

Οι πύλες εισόδου ανοίγουν από τους εφημερεύοντες εκπαιδευτικούς και τον σχολικό φύλακα στις **8.00΄**.

Οι γονείς «παραδίδουν» στους εφημερεύοντες εκπαιδευτικούς τα παιδιά στις εισόδους του προαύλιου χώρου κι απαγορεύεται η είσοδός τους στο Σχολείο χωρίς άδεια μέχρι τη λήξη του προγράμματος.

Αν κάποιος γονέας επιθυμεί να συναντήσει έναν εκπαιδευτικό εκτάκτως και άμεσα, ενημερώνει τον εφημερεύοντα και κατευθύνεται στο γραφείο δασκάλων από τις (8.00΄-8.10΄- περιορισμένος χρόνος, δεν ενδείκνυται) και δεν περιφέρεται στους χώρους. Το επόμενο διάστημα (οριστικοποίηση ωρολόγιου προγράμματος) οι εκπαιδευτικοί θα σας ενημερώσουν για τη συγκεκριμένη ημέρα και ώρα κάθε μήνα και τον τρόπο επικοινωνίας (τα προσωπικά mail όλων των εκπαιδευτικών βρίσκονται στην ιστοσελίδα του σχολείου. Εάν κάποιος γονέας επιθυμεί έκτακτη συνάντηση με τον διευθυντή ενημερώνει τον εφημερεύοντα και κατευθύνεται στο γραφείο του. Συνάντηση με το διευθυντή μπορεί να καθοριστεί και τηλεφωνικά ή με mail.

Όταν χτυπάει το πρώτο κουδούνι, τα παιδιά συγκεντρώνονται στους προκαθορισμένους χώρους συγκέντρωσης κάθε τμήματος (κεντρική είσοδος) και μετά την πρωινή προσευχή εισέρχονται στις τάξεις οργανωμένα, συνοδεία του εκπαιδευτικού που διδάσκει την 1η ώρα **και οι εξώπορτες κλειδώνουν στις 8.20΄**.

Κανένα άτομο (που δεν έχει λάβει άδεια εισόδου από εφημερεύοντα εκπαιδευτικό ή τον διευθυντή) πλην των εκπαιδευτικών, δεν επιτρέπεται να παραμένει εντός του σχολικού χώρου κατά τη διάρκεια λειτουργίας του.

**Παιδιά που τυχόν έχουν καθυστερήσει για οποιοδήποτε λόγο εισέρχονται στις 9.40΄, που είναι το πρώτο διάλλειμα, για να μη διακόπτεται η διδασκαλία.**

**Αποχώρηση τμημάτων (από 13/9 και έπειτα):**

**13:15΄ για όλα τα τμήματα**

**Αποχώρηση Α΄- Β΄- Γ΄ τάξεων από την πόρτα της οδού Τσιμπούκη.**

**Αποχώρηση Δ΄- Ε΄- Στ΄ τάξεων από την πόρτα της οδού Γ.Δήμου.**

**Μόνο οι οικογένειες με αδέρφια μπορούν να επιλέγουν πόρτα αποχώρησης, συμπληρώνοντας το αντίστοιχο έντυπο στο Σχολείο.**

Τα παιδιά συνοδευόμενα από το διδάσκοντα της τελευταίας ώρας οδηγούνται κατά τμήματα στις εξόδους που αναφέρουμε παραπάνω. Τα μεγαλύτερα αδέρφια παραλαμβάνουν τα μικρότερα από τον/την εκπαιδευτικό και αποχωρούν μαζί. Αδέρφια που σχολούν νωρίτερα περιμένουν το αδελφάκι τους εντός Σχολείου. Για τα παιδιά που θα αποχωρούν μόνα τους, χωρίς συνοδεία και τα αδέρφια που φοιτούν στο Σχολείο μας, σε τάξεις που αποχωρούν από διαφορετικές εξόδους, συμπληρώνουν και καταθέτουν στο Σχολείο Υπεύθυνη Δήλωση. Στις 13.20΄ χτυπάει το κουδούνι έναρξης του Ολοήμερου προγράμματος κι οι εκπαιδευτικοί της 6<sup>ης</sup> διδακτικής ώρας αποχωρούν, αφού έχει

αποχωρήσει και το τελευταίο παιδί του τμήματος. Τα παιδιά των οποίων οι γονείς έχουν καθυστερήσει παραμένουν εντός του κτιρίου, έξω από το γραφείο του δ/ντή και ειδοποιούνται οι γονείς.

Τη φετινή χρονιά όσα παιδιά θα αποχωρούν χωρίς συνοδεία θα παραλάβουν Κάρτα Εξόδου ασυνόδευτου μαθητή. Εάν συνοδεύεται από ανήλικο άτομο ή αδερφό/ή, θεωρείται ασυνόδευτο και οι γονείς υπογράφουν και καταθέτουν σχετική δήλωση.

**Διαλείμματα: Για τη φετινή χρονιά αποφασίστηκε από το Σύλλογο διδασκόντων, με γνώμονα την ασφάλεια και την καλύτερη εποπτεία των παιδιών από τους/τις εφημερεύοντες, ο χωρισμός των προαύλιων χώρων σε δύο (2) τμήματα. 1<sup>ο</sup> τμήμα: Κεντρική αυλή/οδού Κύπρου και 2<sup>ο</sup> τμήμα: Πίσω αυλή. Τα παιδιά θα χωρίζονται σε «μικρές» Α΄/Β΄/Γ΄ τάξεις και «μεγάλες» Δ΄/Ε΄/ΣΤ΄ τάξεις και θα προαυλίζονται εναλλάξ, ανά εβδομάδα στα δύο τμήμα. Οι «μεγάλες» τάξεις θα χρησιμοποιούν πάντα και τα πλαϊνά τμήματα του προαύλιου χώρου. Την τρέχουσα εβδομάδα ξεκινάμε με τις «μικρές» τάξεις στην μπροστινή αυλή.**

## **5. ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΣΧΟΛΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ**

Στην ιστοσελίδα του Σχολείου μας έχει αναρτηθεί ο Εσωτερικός Σχολικός Κανονισμός, ο οποίος θα επικαιροποιηθεί το επόμενο διάστημα:

<http://12dim-volou.mag.sch.gr/ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ%20ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ%20ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ%2012ου%20ΔΣ%20ΒΟΛΟΥ%202021-2022%20ΨΗΦΙΑΚΗ%20ΥΠΟΓΡΑΦΗ.pdf>

Σκοπός του Κανονισμού είναι η ρύθμιση θεμάτων που αφορούν τη γενικότερη λειτουργία του Σχολείου, την καθημερινότητα, τις ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, καθώς και τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις όλων των μελών. Αποσπάσματά του παρουσιάζονται και μελετούνται στην αρχή της σχολικού έτους σε όλες τις τάξεις, έτσι ώστε τα παιδιά να γνωρίσουν τη δομή, τη λειτουργία, το όραμα του σχολείου και τα ειδικά θέματα που αφορούν τη φοίτηση και τη συμπεριφορά τους. Οι γονείς οφείλουν να γνωρίζουν και να σέβονται τον Κανονισμό, συμβάλλοντας έτσι στην αρμονική λειτουργία του Σχολείου μας. Τα παιδιά θα ενημερωθούν για τον Κανονισμό από τους υπεύθυνους εκπ/κούς των τάξεων τις πρώτες ημέρες.

## **6. ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΑΓΩΓΗΣ & ΠΡΟΟΔΟΥ ΜΑΘΗΤΩΝ - ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΩΝ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ**

Οι γονείς των παιδιών ενημερώνονται στο τέλος κάθε τριμήνου για την πρόοδο στα μαθήματα και τη συνολική εικόνα της συμπεριφοράς τους. Επιπλέον μία φορά το μήνα, συγκεκριμένη ώρα και ημέρα όλοι οι εκπαιδευτικοί θα είναι διαθέσιμοι για τον ίδιο σκοπό. Ο τρόπος και το είδος επικοινωνίας (δια ζώσης, τηλεφωνικά, mail, τηλεδιασκέψεις, ραντεβού κλπ.) ορίζονται από τον κάθε εκπαιδευτικό, σύμφωνα με τις ισχύουσες διατάξεις.

Ο υπεύθυνος εκπαιδευτικός της τάξης γνωρίζει καλύτερα από όλους στο Σχολείο οτιδήποτε αφορά το παιδί και τις περισσότερες φορές είναι ο καταλληλότερος για την επίλυση τυχόν προβλημάτων σχολικής ζωής.

Οι γονείς επίσης μπορούν να χρησιμοποιούν το τηλέφωνο και το mail του Σχολείου για αμεσότερη, έκτακτη, επείγουσα ή διαπροσωπική επικοινωνία με το δ/ντή και την υποδ/ντρια του Σχολείου.

Η αντιμετώπιση τυχόν προβλημάτων συμπεριφοράς μαθητών αντιμετωπίζεται με τη δέουσα προσοχή από όλους τους εκπαιδευτικούς και σύμφωνα με το πρωτόκολλο ενεργειών που αναγράφονται στον Εσωτερικό Κανονισμό. Είναι πολύ σημαντικό το παιδί να γνωρίζει πως όταν αδυνατεί να αντιμετωπίσει μία κατάσταση ή όταν αισθάνεται ότι παρενοχλείται θα πρέπει άμεσα να ενημερώνει έναν εκ τους τέσσερις (4) καθημερινά εφημερεύοντες εκπαιδευτικούς είτε τον/την υπεύθυνο εκπαιδευτικό της τάξης του, οι οποίοι με τη σειρά τους ενημερώνουν το διευθυντή. Ανάλογα με τη σοβαρότητα του περιστατικού, κι όταν ζητείται η συμβολή του διευθυντή συνεπάγεται η σοβαρότητα της κατάστασης και αυτός επικοινωνεί με τους γονείς των εμπλεκόμενων μαθητών/τριών. Εάν οι γονείς αντιληφθούν ή ενημερωθούν από το παιδί τους για τυχόν προβλήματα που αντιμετωπίζει στο χώρο του Σχολείου οφείλουν να μας ενημερώσουν άμεσα, έτσι ώστε να ληφθούν τα ληφθούν τα κατάλληλα μέτρα.

Οι γονέας δικαιούται να έχει πλήρη και υπεύθυνη ενημέρωση για το μαθητή, αλλά οφείλει και ο ίδιος να ενημερώνει το σχολείο για θέματα που μπορεί να επηρεάζουν την επίδοση ή τη συμπεριφορά του μαθητή στο σχολείο. Η ουσιαστική συνεργασία και η ειλικρινής επικοινωνία Σχολείου-οικογένειας αποτελούν τη βάση για την αντιμετώπιση προβλημάτων σχετικά με την πρόοδο και τη συμπεριφορά των μαθητών. Πολλές φορές όμως η αντιμετώπιση και η αλλαγή συμπεριφορών στα παιδιά απαιτεί χρόνο και υπομονή από όλους, και κυρίως συνεργατική και συγκροτημένη προσπάθεια.

Οι γονείς πριν απευθυνθούν στη διεύθυνση του Σχολείου για ζητήματα μαθητών ενημερώνουν και ενημερώνονται αρχικά τον/την υπεύθυνο εκπαιδευτικό της τάξης.

Οι γονείς και κηδεμόνες επισκέπτονται το σχολείο κατά τις προγραμματισμένες συναντήσεις με τους/τις εκπαιδευτικούς και εκτάκτως, όταν κρίνεται αναγκαίο, ύστερα από συνεννόηση και επικοινωνία με τον/την

Διευθυντή/τρια της σχολικής μονάδας. Εκπρόσωποι του Συλλόγου Γονέων μπορούν να επισκέπτονται το Σχολείο μετά από συνεννόηση με τη Διεύθυνση του Σχολείου.

## **7. ΑΠΑΛΛΑΓΗ ΑΠΟ ΕΝΕΡΓΟ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΜΑΘΗΜΑΤΑ**

Όσον αφορά στην απαλλαγή μαθητών και μαθητριών από την ενεργό συμμετοχή σε μαθήματα (Φυσικής Αγωγής, Μουσικής και Θρησκευτικών) ισχύουν οι διατάξεις της Υπουργικής Απόφασης:

[https://www.minedu.gov.gr/publications/docs2020/Τροποποίηση\\_της\\_υπαρ.79942\\_Υ.pdf](https://www.minedu.gov.gr/publications/docs2020/Τροποποίηση_της_υπαρ.79942_Υ.pdf)

## **8. ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΓΟΝΕΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ ΟΙ ΟΠΟΙΟΙ ΒΡΙΣΚΟΝΤΑΙ ΣΕ ΔΙΑΣΤΑΣΗ Ή ΕΙΝΑΙ ΔΙΑΖΕΥΓΜΕΝΟΙ**

Για τα δικαιώματα γονέων μαθητών/τριών οι οποίοι βρίσκονται σε διάσταση ή είναι διαζευγμένοι και ο ένας/η μία από αυτούς δεν ασκεί την επιμέλειά τους, ισχύει η με αριθ. πρωτ. Φ7/517/127893/Γ1/13-10-2010 Εγκύκλιος του Υ.ΠΑΙ.Θ και τα άρθρα 11 & 12 του ν. 4800/2021 (Α'81). Ειδικότερα, ως προς τις εγγραφές -μετεγγραφές των τέκνων τους, ισχύει η με αρ. πρωτ. Φ1/169086/ΓΔ4/24-12-2021 Εγκύκλιος του Υ.ΠΑΙ.Θ. και η με αρ. πρωτ. Φ1/117162/ΓΔ4/20-9-2021 Εγκύκλιος του Υ.ΠΑΙ.Θ. Επίσης, ισχύουν τα οριζόμενα στο άρθρο 1519 του Αστικού Κώδικα «Σημαντικά ζητήματα επιμέλειας τέκνου».

**Σε κάθε περίπτωση οι γονείς είναι υποχρεωμένοι να ενημερώνουν σχετικά το Σχολείο.**

## **9. ΟΛΟΗΜΕΡΟ ΣΧΟΛΕΙΟ**

Η φοίτηση στο Ολοήμερο γίνεται κατόπιν αίτησης εγγραφής του γονέα **χωρίς προϋποθέσεις πλέον** κατά τη λήξη της σχολικής χρονιάς ή κατά την εγγραφή στην Α' τάξη (φέτος και κατά την έναρξη). Εγγραφές πέραν αυτών των περιόδων γίνονται κατόπιν έγκρισης της Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας Εκπ/σης Μαγνησίας. Δηλαδή έχετε τη δυνατότητα για εγγραφή ακόμη και τώρα. Επικαιροποίηση εγγραφών γίνεται το Νοέμβριο και το Φεβρουάριο. **Μετά από 15 συνεχόμενες απουσίες γίνεται διαγραφή.** Το Ολοήμερο δεν είναι μόνο ένας χώρος φύλαξης παιδιών για τις οικογένειες που το έχουν ανάγκη, είναι Σχολείο το οποίο βοηθά τα παιδιά στη μελέτη και προετοιμασία των μαθημάτων χωρίς να λείπει η απαραίτητη ώρα σίτισης, χαλάρωσης, ξεκούρασης και παιχνιδιού. Ιδιαίτερη προσοχή πρέπει να δοθεί από τους γονείς τόσο στη συστηματική φοίτηση όσο και στη συγκεκριμένη ώρα αποχώρησης του παιδιού (15:00 ή 16:00 για τη φετινή χρονιά). Η λειτουργία του Ολοήμερου Σχολείου σχετίζεται άμεσα με τον αριθμό των παιδιών που φοιτούν. Τα παιδιά πρέπει να έχουν μαζί τους γεύμα (έστω κάτι πρόχειρο, φρούτο, τوست κλπ.) πηρούνι κλπ. και μια μικρή πετσέτα, για να στρώνουν στο τραπέζι. Δε θα λειτουργήσουν οι «μαθητικοί όμιλοι» (16.00-17.30), λόγω μη συμπλήρωσης του απαιτούμενου αριθμού εγγραφών.

## **10. ΤΜΗΜΑ ΕΝΤΑΞΗΣ**

Στο Σχολείο μας λειτουργεί Τμήμα Ένταξης. Το Τ.Ε. είναι μια δομή της Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης που λειτουργεί μέσα στα τυπικά σχολεία γενικής εκπαίδευσης. Στόχος του Τ.Ε. είναι η εκπαιδευτική παρέμβαση με ατομικά ή ομαδικά εξατομικευμένα προγράμματα εκπαίδευσης στους μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, εντός του σχολικού ωραρίου (συνολικά 2- 4 ώρες εβδομαδιαίως, ανάλογα με τον αριθμό των παιδιών). Το σχολ. Έτος 2022-23 θα φοιτήσουν, μέχρι στιγμής, 12 παιδιά.

Στα Τ.Ε. μπορούν να συμμετάσχουν οι μαθητές οι οποίοι έχουν γνωμάτευση από διαγνωστική υπηρεσία όπως τα ΚΕΔΑΣΥ (πρώην ΚΕ.Δ.Δ.Υ) ή τα Ιατροπαιδαγωγικά Κέντρα (Κέντρο Ψυχικής Υγείας Γ.Ν. Βόλου), ή οι μαθητές που δεν έχουν γνωμάτευση αλλά έχει παρατηρηθεί από τους εκπαιδευτικούς γενικής παιδείας ότι παρουσιάζουν δυσκολίες. Σε αυτή την δεύτερη περίπτωση, για τη συμμετοχή στο Τ.Ε. είναι απαραίτητη η σύμφωνη γνώμη του Συντονιστή Συμβούλου Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης. Και στις δύο περιπτώσεις, για να νομιμοποιηθεί η συμμετοχή του παιδιού στο Τ.Ε. χρειάζεται η συναίνεση του γονέα ή του κηδεμόνα ο οποίος υποβάλλει ενυπόγραφη αίτηση συμμετοχής του παιδιού του στο Τ.Ε.

**Ο έγκαιρος εντοπισμός και διάγνωση τυχόν μαθησιακών ή άλλων δυσκολιών του παιδιού (κυρίως από την Α' τάξη) προσφέρει στο Σχολείο τη δυνατότητα έγκαιρης αντιμετώπισης και προσφοράς κατάλληλης παιδαγωγικής υποστήριξης.**

## **11. ΑΔΥΜ (Ατομικό Δελτίο Υγείας Μαθητή)**

Το ΑΔΥΜ συμπληρώνεται από Παιδιάτρο, κατατίθεται στο Σχολείο στην Α' και στη Δ' τάξη, έχει δηλαδή ισχύ τριών ετών και είναι απαραίτητο για τη συμμετοχή του παιδιού στο μάθημα της Φυσική Αγωγής και σε άλλες αθλητικές δραστηριότητες. Τις επόμενες ημέρες θα σταλούν σημειώματα στους γονείς των οποίων το ΑΔΥΜ έχει λήξει ή δεν έχει παραληφθεί, έτσι ώστε να το γνωρίσουν και να προγραμματίσουν άμεσα την έκδοσή του. Για το σκοπό αυτό μπορείτε να επικοινωνείτε και με το Νοσοκομείο Βόλου για ραντεβού.

## **12. ΕΠΑΝΑΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΟΥΜΕΝΑ ΒΙΒΛΙΑ - ΤΣΑΝΤΑ ΜΑΘΗΤΗ**

Τα βιβλία (όχι τα τετράδια) **Εικαστικών, Μουσικής, Φυσ. Αγωγής, Θεατρ. Αγωγής και τα Λεξικά** επιστρέφονται από τους μαθητές και ανάλογα με την κατάστασή τους χρησιμοποιούνται και τα επόμενα έτη. Τα βιβλία αυτά συνήθως παραμένουν στη βιβλιοθήκη της τάξης προς αποφυγή πρόσθετου βάρους στην τσάντα του παιδιού, η οποία θα πρέπει να περιέχει μόνο τα απαραίτητα (βιβλία, τετράδια κλπ.) για τα συγκεκριμένα μαθήματα της ημέρας. Απαγορεύονται αυστηρά οποιαδήποτε αντικείμενα δεν έχουν σχέση με την εκπαιδευτική διαδικασία.

Η τοποθέτηση των βιβλίων μέσα στην τσάντα θα πρέπει να γίνεται ώστε το κέντρο βάρους της να βρίσκεται όσο το δυνατόν πιο κοντά στη μέση. Επίσης, η κατανομή του βάρους θα πρέπει να είναι ομοιόμορφη, με την τοποθέτηση των πιο βαριών βιβλίων στο πίσω μέρος της τσάντας.

Πορίσματα και τοποθετήσεις επιστημονικών φορέων αναφέρουν ότι το συνιστώμενο βάρος της σχολικής τσάντας πρέπει να είναι ανάλογο του 10% του σωματικού βάρους ενός μαθητή ή μαθήτριας της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Πιο συγκεκριμένα, το μεγάλο βάρος της σχολικής τσάντας σε συνδυασμό με τη λανθασμένη τοποθέτησή της στον ώμο του μαθητή, επιβαρύνει τη σπονδυλική στήλη και μπορεί να προκαλέσει έντονο πόνο στη μέση και παροδικές παραμορφώσεις όπως κύφωση και λειτουργική σκολίωση εκ στάσεως.

Τα υλικά του μαθήματος Εικαστικών θα παραμένουν στην ανακαινισμένη αίθουσα Εικαστικών που θα λειτουργήσει ξανά φέτος. Οπότε είναι χρήσιμο κάθε παιδί να έχει μία δεύτερη σειρά μαρκαδόρων ή ξύλινων χρωμάτων στην κασετίνα του για τα υπόλοιπα μαθήματα.

Δεν επιτρέπονται παιχνίδια και πολύτιμα αντικείμενα.

## **13. ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΓΟΝΕΩΝ & ΚΗΔΕΜΟΝΩΝ**

Ο Σύλλογος γονέων και κηδεμόνων είναι ένα όργανο θεσμοθετημένο, που ιδρύεται σε κάθε σχολική μονάδα, εκφράζει συλλογικά τους γονείς μέσα στο σχολείο, δεν έχει κερδοσκοπικό χαρακτήρα και λειτουργεί μόνο με την αγάπη και την εθελοντική συμμετοχή των γονιών. Πρωταρχικός στόχος του Συλλόγου είναι η αναβαθμισμένη δημόσια δωρεάν παιδεία για τους μαθητές. Η παρουσία του είναι νομικά κατοχυρωμένη από το νόμο. Μέλη του είναι όλοι οι γονείς (όχι μόνο το Διοικητικό Συμβούλιο), που έχουν και το δικαίωμα να εκλέγουν και να εκλέγονται στα όργανα του συλλόγου. Ο σκοπός και ο τρόπος λειτουργίας κάθε συλλόγου ορίζεται από το εγκεκριμένο από το Πρωτοδικείο καταστατικό του. Η μόνη προϋπόθεση που τίθεται από το νόμο για να είναι κάποιος γονέας μέλος του Συλλόγου είναι να φοιτά το παιδί του στο σχολείο. Εάν το παιδί του σταματήσει να φοιτά στο σχολείο, ο γονέας χάνει αυτοδικαίως την ιδιότητα του μέλους του Συλλόγου. Σε όλα τα καταστατικά των Συλλόγων είναι κανόνας να τίθεται ως όρος ότι οι γονείς έχουν το δικαίωμα του εκλέγειν και εκλέγεσθαι, εφόσον είναι ταμειακώς ενήμεροι και ότι κάθε ταμειακώς ενήμερο μέλος έχει δικαίωμα να συμμετέχει στις Γ.Σ., να ελέγχει τις πράξεις της διοίκησης, να λαμβάνει μέρος στις συζητήσεις για την επίλυση των προβλημάτων και στις ψηφοφορίες για τη λήψη των αποφάσεων κλπ.

Το σχολείο χρειάζεται και επιδιώκει τη συνεργασία του Συλλόγου για την προαγωγή του σχολικού έργου. Είναι προφανές ότι το εκπαιδευτικό έργο ανήκει στην αρμοδιότητα και ευθύνη του Συλλόγου διδασκόντων και του Διευθυντή του κάθε σχολείου. Τα θέματα όμως της παιδαγωγικής λειτουργίας, των ενδοσχολικών και εξωσχολικών εκδηλώσεων και το γενικότερο κλίμα στο σχολικό χώρο επηρεάζονται από την καλή συνεργασία των εκπαιδευτικών και του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων.

Η συμμετοχή στις εκδηλώσεις (όσες θα επιτρέπονται μελλοντικά) του Συλλόγου (συνεδριάσεις, εκλογές, εκδηλώσεις, εργασίες κτλ.) και η προσφορά (συνδρομή, εθελοντική εργασία, δωρεές κτλ.) όλων των γονέων στο μέτρο των δυνατοτήτων τους συμβάλλει ουσιαστικά στη βελτίωση της παρεχόμενης εκπαίδευσης και αποδεικνύει έμπρακτα το ενδιαφέρον τους για το Σχολείο και τη φοίτηση των παιδιών τους, δίνοντας ταυτόχρονα το καλό παράδειγμα.

Όσοι γονείς επιθυμούν να προσφέρουν εθελοντική εργασία, κυρίως στον τομέα της συντήρησης και των επισκευών, όπου υπάρχει ιδιαίτερη ανάγκη, όπως ελαιοχρωματιστές, μαραγκοί, οικοδόμοι, ηλεκτρολόγοι κλπ. μπορούν να επικοινωνήσουν με το διευθυντή ή το Σύλλογο γονέων. Επίσης αν διαθέτετε κάτι που δε το χρειάζεστε και πιστεύετε ότι θα είναι χρήσιμο στο Σχολείο (βιβλία, έπιπλα, κλπ) μη διστάζετε να επικοινωνήσετε.

**Τις προηγούμενες ημέρες η εθελοντική προσφορά των γονέων ήταν εντυπωσιακή στην προσπάθεια μας να αναβαθμίσουμε αισθητικά τους χώρους του Σχολείου και τους ευχαριστούμε θερμά!**

#### **14. ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑΣ – ΣΧΟΛΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ**

Το Συμβούλιο Σχολικής Κοινότητας, το οποίο αποτελείται από 3 έως 5 μέλη. Στο Συμβούλιο συμμετέχουν οπωσδήποτε ο διευθυντής σχολείου, τουλάχιστον ένας εκπρόσωπος γονέων και τουλάχιστον ένας εκπρόσωπος του συλλόγου διδασκόντων. Στο Σχολείο μας αποτελείται από τρία μέλη.

Το Συμβούλιο διαπιστώνει τις ανάγκες και τα προβλήματα που δημιουργούνται στη λειτουργία του σχολείου και διατυπώνει σχετικές προτάσεις στην οικεία Σχολική Επιτροπή για την καλύτερη στήριξη της λειτουργίας τους.

Ο Διευθυντής - διαχειριστής που συμμετέχει στο «Συμβούλιο Σχολικής Κοινότητας» διαχειρίζεται το ποσό που τίθεται στη διάθεση του (ύστερα από απόφαση-κατανομή των κρατικών πιστώσεων από τη Σχολική Επιτροπή) για την αντιμετώπιση λειτουργικών αναγκών της σχολικής μονάδας.

Η Σχολική Επιτροπή είναι ενιαία για όλα τα σχολεία Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης του Δήμου Βόλου και με απόφασή της προσδιορίζεται το ποσό που τίθεται στη διάθεση κάθε διευθυντή σχολείου για την αντιμετώπιση λειτουργικών αναγκών και αποφασίζει για τα αιτήματα του Συμβουλίου Σχολικής Κοινότητας.

#### **15. ΣΧΟΛΙΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ**

Το Σχολικό Συμβούλιο αποτελείται από τρεις εκπροσώπους του Συλλόγου διδασκόντων, έναν εκπρόσωπο του Συλλόγου Γονέων, δύο εκπροσώπους του Δήμου και το διευθυντή του Σχολείου που προεδρεύει. Έργο του είναι η εξασφάλιση της ομαλής λειτουργίας του σχολείου με κάθε πρόσφορο τρόπο, η καθιέρωση τρόπων επικοινωνίας διδασκόντων και οικογενειών των μαθητών και του σχολικού περιβάλλοντος, αλλά και η αντιμετώπιση σοβαρών ζητημάτων της σχολικής μονάδας. Συνεδριάζει υποχρεωτικά τρεις (3) φορές το χρόνο, εντός του πρώτου δεκαημέρου του κάθε τριμήνου του διδακτικού έτους, έκτακτα δε, όποτε το ζητήσει ο Διευθυντής ή δύο τουλάχιστον φορείς που μετέχον στο σχολικό συμβούλιο.

#### **16. EMAIL – BLOG**

Όσοι γονείς επιθυμούν μπορούν να μας δώσουν το e-mail (αν δε το έχουν κάνει ήδη) για να τους στέλνουμε χρήσιμα μηνύματα και ανακοινώσεις του Σχολείου. Το mail του Σχολείου, για επικοινωνία, προτάσεις, μηνύματα προς κοινοποίηση σε γονείς και εκπαιδευτικούς, το οποίο διαχειρίζεται ο διευθυντής είναι: 12dimvol@sch.gr.

Το Σχολείο διαθέτει διαδικτυακό τόπο- web site: <http://12dim-volou.mag.sch.gr>, όπου αναρτούνται διάφορα ενδιαφέροντα θέματα, πληροφορίες, ανακοινώσεις σχετικά με τη σχολική ζωή αλλά και διαδραστικά μαθήματα, όπως και λογαριασμό στο Youtube και στο Google Business.

#### **17. ΣΕΒΑΣΜΟ ΣΤΟΥΣ ΑΝΘΡΩΠΟΥΣ ΚΑΙ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

Το βασικό στοιχείο για την αρμονική συμβίωση πολλών ανθρώπων σε ένα χώρο είναι το αίσθημα και η έμπρακτη εκδήλωση σεβασμού προς τους άλλους. Πόσο μάλλον σε ένα εκπαιδευτικό χώρο που σκοπό έχει «να συμβάλει στην ολόπλευρη, αρμονική και ισόρροπη ανάπτυξη των διανοητικών και ψυχοσωματικών δυνάμεων των μαθητών, έτσι ώστε, ανεξάρτητα από φύλο και καταγωγή, να έχουν τη δυνατότητα να εξελιχθούν σε ολοκληρωμένες προσωπικότητες, να ζήσουν αρμονικά και δημιουργικά και να εμπνέονται από αγάπη προς τον άνθρωπο, τη ζωή και τη φύση. Η διεύθυνση του Σχολείου και ο Σύλλογος διδασκόντων είναι ιδιαίτερα ευαίσθητοι στο τομέα αυτό και προσπαθούν συνεχώς έτσι ώστε τα παιδιά να καλλιεργήσουν και να αναπτύξουν το αίσθημα αυτό τόσο προς τους ανθρώπους όσο και προς το περιβάλλον του Σχολείου, που αποτελεί κληρονομιά όλων μας. Πράξεις ασέβειας, διακρίσεων, άσκησης βίας και καταστροφής δημόσιας περιουσίας θεωρούνται απαράδεκτες και αντιμετωπίζονται με τη δέουσα σοβαρότητα και αυστηρότητα.

Η σημαντικότερη επένδυση για τον άνθρωπο είναι η Παιδεία. Αυτή τον εφοδιάζει με πολύτιμες γνώσεις και δεξιότητες και τον βοηθά να διαμορφώσει μια δυνατή προσωπικότητα ικανή να ανταπεξέλθει σε όλες τις προκλήσεις, του παρόντος και του μέλλοντος. Με την ουσιαστική μάθηση και γνώση δημιουργούνται οι προϋποθέσεις για μια δίκαιη κοινωνία προόδου. Παράλληλα όμως, για να προχωρήσει κανείς στη ζωή του χρειάζεται να αντλεί δύναμη από γνήσια πρότυπα και αυτά καλούμαστε να αναζητήσουμε μέσα από την περιπέτεια της γνώσης και του Σχολείου.

**Η προσπάθεια και η συνεργασία όλων μας είναι απαραίτητη,  
έτσι ώστε να εξασφαλίσουμε και να συντηρήσουμε ένα κατάλληλο σχολικό περιβάλλον και κλίμα,**



**όπου η εκπαιδευτική διαδικασία θα εξελίσσεται αρμονικά, αποτελεσματικά και επικοδομητικά,  
προς όφελος των παιδιών, της κοινωνίας και της πατρίδας μας.**

Σας ευχόμαστε οικογενειακή υγεία, γαλήνη, ευτυχία & καλή πρόοδο στα παιδιά !

ο δ/ντής του Σχολείου