

**ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ****1. ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ**

07:00 - 07.15		Υποδοχή Πρωινής Ζώνης	Απαιτείται εγγραφή και στο Ολοήμερο πρόγραμμα
07.15-08.00		Προαιρετική Πρωινή Ζώνη	
08:00 - 08:15	15'	<b>Υποδοχή μαθητών</b>	Κανονικό - υποχρεωτικό πρόγραμμα
08:15 - 09:40	90'	<b>1<sup>η</sup> διδακτική περίοδος (1<sup>η</sup> και 2<sup>η</sup> ώρα)</b>	
09:40 - 10:00	20'	Διάλειμμα	
10:00 - 11:30	90'	<b>2<sup>η</sup> διδακτική περίοδος (3<sup>η</sup> και 4<sup>η</sup> ώρα)</b>	
11:30 - 11:45	15'	Διάλειμμα	
11:45 - 12:25	40'	<b>5<sup>η</sup> ώρα</b>	
12:25 - 12:35	10'	Διάλειμμα	
12:35 - 13:15	40'	<b>6<sup>η</sup> ώρα</b>	
13:15 - 13:20	5'	<b>Αποχώρηση - μετάβαση στην αίθουσα σίτισης</b>	
13:20 - 14:00	40'	<b>1η ώρα Ολοήμερου</b> Σίτιση - χαλάρωση	<b>Ολοήμερο πρόγραμμα (απαιτείται εγγραφή)</b> <b>Λειτουργεί ένα (1) τμήμα</b> <b>Με διαφορετικό υπεύθυνο καθημερινά</b>
14:00 - 14:15	10'	Διάλειμμα	
14:15 - 15:00	45'	<b>2η ώρα Ολοήμερου</b> Μελέτη - προετοιμασία	

**2. ΠΡΟΣΕΛΕΥΣΗ - ΑΠΟΧΩΡΗΣΗ - ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΜΑΘΗΤΩΝ (αρθ. 18 Π.Δ.79/2017)**

**Προσέλευση μαθητών** 8.00-8.15 (Πρωινή ζώνη 7.00-7.15) Οι γονείς παραδίδουν στους εφημερεύοντες εκπαιδευτικούς τα παιδιά στις εισόδους του προαύλιου κι απαγορεύεται η είσοδος τους στο Σχολείο χωρίς άδεια μέχρι τη λήξη του προγράμματος στις 15.00. Αν κάποιος γονιός επιθυμεί να συναντήσει έναν εκπαιδευτικό, ενημερώνει τον εφημερεύοντα (και κατευθύνεται στο γραφείο δασκάλων από τις 8-8.10 και δεν περιφέρεται στους χώρους. Το επόμενο διάστημα (οριστικοποίηση ωρολόγιου προγράμματος) οι εκπαιδευτικοί θα σας ενημερώσουν για τη συγκεκριμένη ημέρα κάθε μήνα κατά την οποία από τις 13.20 έως 14.00 θα δέχονται τους γονείς προς ενημέρωση. Εάν κάποιος επιθυμεί συνάντηση με το διευθυντή ενημερώνει τον εφημερεύοντα και κατευθύνεται στο γραφείο του. Συνάντηση με το διευθυντή μπορεί να καθοριστεί και τηλεφωνικά. Όταν χτυπάει το πρώτο κουδούνι, τα παιδιά συγκεντρώνονται στο χώρο της προσευχής και μετά το πέρας της συγκέντρωσης εισέρχονται στις τάξεις οργανωμένα, συνοδεία του εκπαιδευτικού που διδάσκει την 1η ώρα και οι εξώπορτες κλειδώνουν. Κανένα άτομο (που δεν έχει λάβει άδεια εισόδου από εφημερεύοντα εκπαιδευτικό ή το διευθυντή) πλην των εκπαιδευτικών δεν επιτρέπεται να παραμένει εντός του σχολικού χώρου κατά τη διάρκεια λειτουργίας. Γονείς και παιδιά που τυχόν έχουν καθυστερήσει εισέρχονται στις 9.40, που είναι το πρώτο διάλειμμα. Τα παιδιά που προσέρχονται νωρίτερα από τις 8.00 και δεν είναι εγγεγραμμένα στη Πρωινή Ζώνη, παραμένουν στο προαύλιο με ευθύνη των γονέων τους (για το διάστημα μέχρι τις 8.00).

Εάν κάποια παιδιά αντιμετωπίζουν πρόβλημα μεταφοράς τσάντας, απαιτείται χαρτί από ιατρό. Τυχόν εξοφλήσεις στο κυλικείο θα πραγματοποιούνται σε συγκεκριμένες ώρες και ημέρες, για τις οποίες θα ενημερωθείτε σύντομα.

**Αποχώρηση** 13.15': Τα παιδιά συνοδευόμενα από το διδάσκοντα την τελευταία ώρα οδηγούνται κατά τάξεις στις εξόδους. Τα παιδιά της Α, Β και Γ τάξης αποχωρούν από τη δυτική έξοδο της πίσω αυλής και τα υπόλοιπα παιδιά από την ανατολική έξοδο, προς αποφυγή συνωστισμού και αποδοτικότερο έλεγχο. ΤΑ ΑΔΕΡΦΙΑ ΑΠΟΧΩΡΟΥΝ ΑΠΟΧΩΡΟΥΝ ΟΛΑ ΜΑΖΙ ΑΠΟ ΤΗΝ ΕΞΟΔΟ ΠΟΥ ΦΕΥΓΕΙ ΤΟ

ΜΙΚΡΟΤΕΡΟ! 13.20 χτυπάει το κουδούνι έναρξης του Ολοήμερου προγράμματος κι οι εφημερεύοντες αποχωρούν. Τα παιδιά των οποίων οι γονείς έχουν καθυστερήσει παραμένουν εντός του κτιρίου, έξω από το γραφείο του δ/ντή.

### **3. ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΠΡΟΟΔΟΥ ΜΑΘΗΤΩΝ - ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΩΝ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ**

Οι γονείς των παιδιών ενημερώνονται στο τέλος κάθε τριμήνου για την πρόοδο στα μαθήματα και τη συνολική εικόνα της συμπεριφοράς τους. Επιπλέον μία φορά το μήνα, συγκεκριμένη ώρα και ημέρα (θα ενημερωθείτε μόλις οριστικοποιηθεί το πρόγραμμα) όλοι οι εκπαιδευτικοί θα είναι διαθέσιμοι για τον ίδιο σκοπό. Φυσικά, εάν συντρέχει ιδιαίτερος λόγος οι γονείς μπορούν να επικοινωνήσουν με το Σχολείο και να ορίσουν μία συνάντηση.

Η αντιμετώπιση τυχόν προβλημάτων συμπεριφοράς μαθητών αντιμετωπίζεται με τη δέουσα προσοχή από όλους τους εκπαιδευτικούς. Είναι πολύ σημαντικό το παιδί να γνωρίζει πως όταν αδυνατεί να αντιμετωπίσει μία κατάσταση ή όταν αισθάνεται ότι παρενοχλείται θα πρέπει άμεσα να ενημερώνει έναν εκ τους τέσσερις καθημερινά εφημερεύοντες εκπαιδευτικούς είτε τον/την υπεύθυνο εκπαιδευτικό της τάξης του, οι οποίοι με τη σειρά τους ενημερώνουν το διευθυντή, ανάλογα με τη σοβαρότητα του περιστατικού. Όταν ζητείται η συμβολή του διευθυντή συνεπάγεται η σοβαρότητα της κατάστασης και αυτός επικοινωνεί με τους γονείς των εμπλεκόμενων μαθητών/τριών. Εάν οι γονείς αντιληφθούν ή ενημερωθούν από το παιδί τους για τυχόν προβλήματα που αντιμετωπίζει στο χώρο του Σχολείου οφείλουν να μας ενημερώσουν άμεσα, έτσι ώστε να ληφθούν τα ληφθούν τα κατάλληλα μέτρα.

Ο γονέας δικαιούται να έχει πλήρη και υπεύθυνη ενημέρωση για το μαθητή, αλλά οφείλει και ο ίδιος να ενημερώνει το σχολείο για θέματα που μπορεί να επηρεάζουν την επίδοση ή τη συμπεριφορά του μαθητή στο σχολείο. Η ουσιαστική συνεργασία και η ειλικρινής επικοινωνία Σχολείου-οικογένειας αποτελούν τη βάση για την αντιμετώπιση προβλημάτων σχετικά με την πρόοδο και τη συμπεριφορά των μαθητών. Πολλές φορές όμως η αντιμετώπιση και η αλλαγή συμπεριφορών στα παιδιά απαιτεί χρόνο και υπομονή από όλους, και κυρίως συνεργατική και συγκροτημένη προσπάθεια.

### **4. ΟΛΟΗΜΕΡΟ ΣΧΟΛΕΙΟ**

Η φοίτηση στο Ολοήμερο γίνεται κατόπιν αίτησης εγγραφής του παιδιού από το γονέα κατά τη λήξη της σχολικής χρονιάς ή κατά την εγγραφή στην Α΄ τάξη. Εγγραφές πέραν αυτών των περιόδων γίνονται κατόπιν έγκρισης της διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας Εκπ/σης Μαγνησίας. Το Ολοήμερο δεν είναι μόνο ένας χώρος φύλαξης παιδιών για τις οικογένειες που το έχουν ανάγκη, είναι Σχολείο το οποίο βοηθά τα παιδιά στη μελέτη και προετοιμασία των μαθημάτων χωρίς να λείπει η απαραίτητη ώρα σίτισης, χαλάρωσης, ξεκούρασης και παιχνιδιού. Ιδιαίτερη προσοχή πρέπει να δοθεί από τους γονείς τόσο στη συστηματική φοίτηση όσο και στη συγκεκριμένη ώρα αποχώρησης του παιδιού (15:00 για τη φετινή χρονιά). Η λειτουργία του Ολοήμερου Σχολείου σχετίζεται άμεσα με τον αριθμό των παιδιών που φοιτούν.

### **5. ΤΜΗΜΑ ΕΝΤΑΞΗΣ**

Στο Σχολείο μας λειτουργεί Τμήμα Ένταξης. Το Τ.Ε. είναι μια δομή της Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης που λειτουργεί μέσα στα τυπικά σχολεία γενικής εκπαίδευσης. Στόχος του Τ.Ε. είναι η εκπαιδευτική παρέμβαση με ατομικά ή ομαδικά εξατομικευμένα προγράμματα εκπαίδευσης στους μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, εντός του σχολικού ωραρίου.

Στα Τ.Ε. μπορούν να συμμετάσχουν οι μαθητές οι οποίοι έχουν γνωμάτευση από διαγνωστική υπηρεσία όπως τα ΚΕ.Δ.Δ.Υ ή τα Ιατροπαιδαγωγικά Κέντρα, ή οι μαθητές που δεν έχουν γνωμάτευση αλλά έχει παρατηρηθεί από τους εκπαιδευτικούς γενικής παιδείας ότι παρουσιάζουν δυσκολίες. Σε αυτή την δεύτερη περίπτωση, για τη συμμετοχή στο Τ.Ε. είναι απαραίτητη η σύμφωνη γνώμη του Σχολικού Συμβούλου Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης. Και στις δύο περιπτώσεις, για να νομιμοποιηθεί η συμμετοχή του παιδιού στο Τ.Ε. χρειάζεται η συναίνεση του γονέα ή του κηδεμόνα ο οποίος υποβάλλει ενυπόγραφη αίτηση συμμετοχής του παιδιού του στο Τ.Ε.

### **6. ΑΔΥΜ (Ατομικό Δελτίο Υγείας Μαθητή)**

Το ΑΔΥΜ συμπληρώνεται από Παιδίατρο, κατατίθεται στο Σχολείο στην Α΄ και στη Δ΄ τάξη, έχει δηλαδή ισχύ τριών ετών και είναι απαραίτητο για τη συμμετοχή του παιδιού στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής και σε άλλες αθλητικές εκδηλώσεις. Τις επόμενες ημέρες θα σταλούν σημειώματα στους γονείς των οποίων το ΑΔΥΜ έχει λήξει έτσι ώστε να το γνωρίσουν και να προγραμματίσουν άμεσα την έκδοσή του. Για το σκοπό αυτό μπορείτε να επικοινωνείτε και με το Νοσοκομείο Βόλου για ραντεβού.

## **7. ΕΠΑΝΑΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΟΥΜΕΝΑ ΒΙΒΛΙΑ - ΤΣΑΝΤΑ ΜΑΘΗΤΗ**

Τα βιβλία Εικαστικών, Μουσικής, Φυσ. Αγωγής, Θεατρ. Αγωγής και τα λεξικά επιστρέφονται από τους μαθητές και ανάλογα με την κατάστασή τους χρησιμοποιούνται και τα επόμενα έτη. Τα βιβλία αυτά συνήθως παραμένουν στη βιβλιοθήκη της τάξης προς αποφυγή πρόσθετου βάρους στην τσάντα του παιδιού, η οποία θα πρέπει να περιέχει μόνο τα απαραίτητα (βιβλία, τετράδια κλπ.) για τα συγκεκριμένα μαθήματα της ημέρας. Απαγορεύονται αυστηρά οποιαδήποτε αντικείμενα δεν έχουν σχέση με την εκπαιδευτική διαδικασία.

Η τοποθέτηση των βιβλίων μέσα στην τσάντα θα πρέπει να γίνεται ώστε το κέντρο βάρους της να βρίσκεται όσο το δυνατόν πιο κοντά στη μέση. Επίσης, η κατανομή του βάρους θα πρέπει να είναι ομοιόμορφη, με την τοποθέτηση των πιο βαριών βιβλίων στο πίσω μέρος της τσάντας.

Πορίσματα και τοποθετήσεις επιστημονικών φορέων αναφέρουν ότι το συνιστώμενο βάρος της σχολικής τσάντας πρέπει να είναι ανάλογο του 10% του σωματικού βάρους ενός μαθητή ή μαθήτριας της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Πιο συγκεκριμένα, το μεγάλο βάρος της σχολικής τσάντας σε συνδυασμό με τη λανθασμένη τοποθέτησή της στον ώμο του μαθητή, επιβαρύνει τη σπονδυλική στήλη και μπορεί να προκαλέσει έντονο πόνο στη μέση και παροδικές παραμορφώσεις όπως κύφωση και λειτουργική σκολίωση εκ στάσεως.

## **8. ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΓΟΝΕΩΝ**

Ο Σύλλογος γονέων και κηδεμόνων είναι ένα όργανο θεσμοθετημένο, που ιδρύεται σε κάθε σχολική μονάδα, εκφράζει συλλογικά τους γονείς μέσα στο σχολείο, δεν έχει κερδοσκοπικό χαρακτήρα και λειτουργεί μόνο με την αγάπη και την εθελοντική συμμετοχή των γονιών. Πρωταρχικός στόχος του Συλλόγου είναι η αναβαθμισμένη δημόσια δωρεάν παιδεία για τους μαθητές. Η παρουσία του είναι νομικά κατοχυρωμένη από το νόμο. Μέλη του είναι όλοι οι γονείς (όχι μόνο το Διοικητικό Συμβούλιο), που έχουν και το δικαίωμα να εκλέγουν και να εκλέγονται στα όργανα του συλλόγου. Ο σκοπός και ο τρόπος λειτουργίας κάθε συλλόγου ορίζεται από το εγκεκριμένο από το Πρωτοδικείο καταστατικό του. Η μόνη προϋπόθεση που τίθεται από το νόμο για να είναι κάποιος γονέας μέλος του Συλλόγου είναι να φοιτά το παιδί του στο σχολείο. Εάν το παιδί του σταματήσει να φοιτά στο σχολείο, ο γονέας χάνει αυτοδικαίως την ιδιότητα του μέλους του Συλλόγου. Σε όλα τα καταστατικά των Συλλόγων είναι κανόνας να τίθεται ως όρος ότι οι γονείς έχουν το δικαίωμα του εκλέγειν και εκλέγεσθαι, εφόσον είναι ταμειακώς ενήμεροι και ότι κάθε ταμειακώς ενήμερο μέλος έχει δικαίωμα να συμμετέχει στις Γ.Σ., να ελέγχει τις πράξεις της διοίκησης, να λαμβάνει μέρος στις συζητήσεις για την επίλυση των προβλημάτων και στις ψηφοφορίες για τη λήψη των αποφάσεων κλπ.

Το σχολείο χρειάζεται και επιδιώκει τη συνεργασία του Συλλόγου για την προαγωγή του σχολικού έργου. Είναι προφανές ότι το εκπαιδευτικό έργο ανήκει στην αρμοδιότητα και ευθύνη του Συλλόγου διδασκόντων και του Διευθυντή του κάθε σχολείου. Τα θέματα όμως της παιδαγωγικής λειτουργίας, των ενδοσχολικών και εξωσχολικών εκδηλώσεων και το γενικότερο κλίμα στο σχολικό χώρο επηρεάζονται από την καλή συνεργασία των εκπαιδευτικών και του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων.

Η συμμετοχή στις εκδηλώσεις του Συλλόγου (συνεδριάσεις, εκλογές, εκδηλώσεις, εργασίες κτλ.) και η προσφορά (συνδρομή, εθελοντική εργασία, δωρεές κτλ) όλων των γονέων στο μέτρο των δυνατοτήτων τους συμβάλλει ουσιαστικά στη βελτίωση της παρεχόμενης εκπαίδευσης και αποδεικνύει έμπρακτα το ενδιαφέρον τους για το Σχολείο και τη φοίτηση των παιδιών τους.

Όσοι γονείς επιθυμούν να προσφέρουν εθελοντική εργασία, κυρίως στον τομέα της συντήρησης και των επισκευών (ελαιοχρωματιστές, μαραγκοί, οικοδόμοι, υδραυλικοί, ηλεκτρολόγοι κλπ.) μπορούν να επικοινωνήσουν με το διευθυντή ή το Σύλλογο γονέων.

## **9. ΣΙΤΗΣΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΑΔΥΝΑΜΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ**

Όσες οικογένειες πληρούν ένα από τα παρακάτω κριτήρια (δικαιούχοι παροχών πρόνοιας), μπορούν να δηλώσουν άμεσα στη διεύθυνση του Σχολείου ότι επιθυμούν να τους παρέχει ο Δήμος το καθημερινό κολατσιό από το κυλικείο του σχολείου. Με την εχεμύθεια και το απόρρητο διασφαλισμένο, λόγω των προσωπικών δεδομένων.

- A. είχαν ή έχουν την κάρτα Κοινωνικού Παντοπωλείου του Δήμου,
- B. έχει εγκριθεί η συμμετοχή τους στο Επισιτιστικό Πρόγραμμα του Δήμου,
- Γ. έχουν προμηθευτεί το βιβλιάριο κοινωνικής αδυναμίας (ιατροφαρμακευτικής περίθαλψης) από την Πρόνοια του Δήμου,
- Δ. παίρνουν το επίδομα παιδικής προστασίας.

## **10. ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑΣ – ΣΧΟΛΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ**

Το Συμβούλιο Σχολικής Κοινότητας, το οποίο αποτελείται από 3 έως 5 μέλη. Στο Συμβούλιο συμμετέχουν οπωσδήποτε ο διευθυντής σχολείου, τουλάχιστον ένας εκπρόσωπος γονέων, τουλάχιστον ένας εκπρόσωπος συλλόγου διδασκόντων. Στο Σχολείο μας αποτελείται από τρία μέλη και

Το Συμβούλιο διαπιστώνει τις ανάγκες και τα προβλήματα που δημιουργούνται στη λειτουργία του σχολείου και διατυπώνει σχετικές προτάσεις στην οικεία Σχολική Επιτροπή για την καλύτερη στήριξη της λειτουργίας τους.

Ο Διευθυντής - διαχειριστής που συμμετέχει στο «Συμβούλιο Σχολικής Κοινότητας» διαχειρίζεται το ποσό που τίθεται στη διάθεση του (ύστερα από απόφαση-κατανομή των κρατικών πιστώσεων από τη Σχολική Επιτροπή) για την αντιμετώπιση λειτουργικών αναγκών της σχολικής μονάδας.

Η Σχολική Επιτροπή είναι ενιαία για όλα τα σχολεία Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης του Δήμου Βόλου και με απόφασή της προσδιορίζεται το ποσό που τίθεται στη διάθεση κάθε διευθυντή σχολείου για την αντιμετώπιση λειτουργικών αναγκών και αποφασίζει για τα αιτήματα του Συμβουλίου Σχολικής Κοινότητας.

## **11. ΣΧΟΛΙΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ**

Το Σχολικό Συμβούλιο αποτελείται από το Σύλλογο διδασκόντων, το Δ.Σ του Συλλόγου Γονέων, έναν εκπρόσωπο της Τοπικής αυτοδιοίκησης και το διευθυντή του Σχολείου που προεδρεύει. Έργο του είναι η εξασφάλιση της ομαλής λειτουργίας του σχολείου με κάθε πρόσφορο τρόπο, η καθιέρωση τρόπων επικοινωνίας διδασκόντων και οικογενειών των μαθητών και του σχολικού περιβάλλοντος, αλλά και η αντιμετώπιση σοβαρών ζητημάτων της σχολικής μονάδας. Συνεδριάζει υποχρεωτικά τρεις (3) φορές το χρόνο, εντός του πρώτου δεκαημέρου του κάθε τριμήνου του διδακτικού έτους, έκτακτα δε, όποτε το ζητήσει ο Διευθυντής ή δύο τουλάχιστον φορείς που μετέχον στο σχολικό συμβούλιο.

## **12. EMAIL – BLOG**

Όσοι γονείς επιθυμούν μπορούν να μας δώσουν το e-mail για να τους στέλνουμε χρήσιμα μηνύματα και ανακοινώσεις του Σχολείου. Το Σχολείο διαθέτει διαδικτυακό τόπο (web site: <http://12dim-volou.mag.sch.gr>), όπου αναρτούνται διάφορα ενδιαφέροντα θέματα, πληροφορίες και ανακοινώσεις σχετικά με τη σχολική ζωή, στην διεύθυνση:

## **13. ΣΕΒΑΣΜΟ ΣΤΟΥΣ ΑΝΘΡΩΠΟΥΣ ΚΑΙ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

Το βασικό στοιχείο για την αρμονική συμβίωση πολλών ανθρώπων σε ένα χώρο είναι το αίσθημα και η έμπρακτη εκδήλωση σεβασμού προς τους άλλους. Πόσο μάλλον σε ένα εκπαιδευτικό χώρο που σκοπό έχει «να συμβάλει στην ολόπλευρη, αρμονική και ισόρροπη ανάπτυξη των διανοητικών και ψυχοσωματικών δυνάμεων των μαθητών, έτσι ώστε, ανεξάρτητα από φύλο και καταγωγή, να έχουν τη δυνατότητα να εξελιχθούν σε ολοκληρωμένες προσωπικότητες, να ζήσουν αρμονικά και δημιουργικά και να εμπνέονται από αγάπη προς τον άνθρωπο, τη ζωή και τη φύση. Η διεύθυνση του Σχολείου και ο Σύλλογος διδασκόντων είναι ιδιαίτερα ευαίσθητοι στο τομέα αυτό και προσπαθούν συνεχώς έτσι ώστε τα παιδιά να καλλιεργήσουν και να αναπτύξουν το αίσθημα αυτό τόσο προς τους ανθρώπους όσο και προς το περιβάλλον του Σχολείου, που αποτελεί κληρονομιά όλων μας. Πράξεις ασέβειας, διακρίσεων, άσκησης βίας και καταστροφής δημόσιας περιουσίας θεωρούνται απαράδεκτες και αντιμετωπίζονται με τη δέουσα σοβαρότητα και αυστηρότητα.

Η σημαντικότερη επένδυση για τον άνθρωπο είναι η Παιδεία. Αυτή τον εφοδιάζει με πολύτιμες γνώσεις και δεξιότητες και τον βοηθά να διαμορφώσει μια δυνατή προσωπικότητα ικανή να ανταπεξέλθει σε όλες τις προκλήσεις, του παρόντος και του μέλλοντος. Με την ουσιαστική μάθηση και γνώση δημιουργούνται οι προϋποθέσεις για μια δίκαιη κοινωνία προόδου. Παράλληλα όμως, για να προχωρήσει κανείς στη ζωή του χρειάζεται να αντλεί δύναμη από γνήσια πρότυπα, και αυτά καλούμαστε να αναζητήσουμε μέσα από την περιπέτεια της γνώσης και του σχολείου.

Ας προσπαθήσουμε όλοι μαζί για μια και εποικοδομητική σχολική χρονιά.

Σας ευχόμαστε οικογενειακή υγεία και καλή πρόοδο στα παιδιά !

ο δ/ντής του Σχολείου

αιδεσιμωτατε αιδεσιμολογιωτατε

Σήμερα μια νέα σχολική χρονιά ξεκινά και χιλιάδες σχολεία σε όλη την Ελλάδα ανοίγουν τις πόρτες τους και υποδέχονται τους μαθητές και τις μαθήτριες όλης της χώρας. Το γεγονός αυτό από μόνο του στις μέρες μας αποτελεί γιορτή ελπίδας και αισιοδοξίας γεμάτη όνειρα, φιλοδοξίες και επιθυμία για πρόοδο.

Η αρχή είναι το ήμισυ του παντός έλεγε ο Πλάτωνας ένας μεγάλος αρχαίος Έλληνας σοφός, γι αυτό και όλοι μας γνωρίζουμε πόσο σημαντική είναι αυτή η μέρα για τα παιδιά μας, η οποία αποτελεί την αρχή μιας νέας προσπάθειας, ενός νέου αγώνα δύσκολου και συναρπαστικού που Αγαπητοί μαθητές και μαθήτριες στον νέο αυτό εκπαιδευτικό αγώνα που ξεκινάτε σήμερα όπλα σας θα πρέπει να είναι η θέληση, η επιμονή και η θετική διάθεση έτσι ώστε να αξιοποιήσετε τις γνώσεις, τις δυνατότητες και τις εμπειρίες που σας προσφέρει το Σχολείο. Ξεχάστε τους περσινούς βαθμούς και κάνετε σήμερα μια νέα αρχή. Μην κάνετε τα ίδια λάθη, που στενοχωρούν εσάς, τους γονείς και εμάς τους δασκάλους σας. Βάλτε τα δυνατά σας και υποσχεθείτε στον εαυτό σας να γίνεται καλύτεροι από πέρυσι. Καλύτεροι στα μαθήματα, καλύτεροι και στη συμπεριφορά. Συνεργαστείτε με αγάπη με τα άλλα παιδιά στο μάθημα και στο παιχνίδι. Κάνετε πράξη τις συμβουλές των γονιών και των δασκάλων. Σεβαστείτε τους κανόνες της τάξης και του Σχολείου για να ζήσουμε ευχάριστα και να δημιουργήσουμε πράγματα που μας κάνουν περήφανους.

Σας εύχομαι καλή δύναμη, καλή πρόοδο και μια ευχάριστη σχολική χρονιά.

Δε γίνεται όμως να μην κάνω μια ειδική αναφορά σήμερα στις μαθήτριες και τους μαθητές της πρώτης τάξης του δημοτικού, στα λεγόμενα «πρωτάκια», που σίγουρα αισθάνονται μεγαλύτερη ανασφάλεια και αγωνία μπροστά στις προκλήσεις της σχολικής ζωής. Σε εσάς θέλω να ευχηθώ ξεχωριστά καλή αρχή και να σας διαβεβαιώσω εσάς και τους γονείς σας ότι στην νέα σας «περιπέτεια» θα είμαστε όλοι στο πλευρό σας, για να διευκολύνουμε την προσαρμογή σας στο νέο, απαιτητικό μεν, αλλά πολύ ενδιαφέρον σχολικό περιβάλλον.

Στους γονείς των μαθητών θέλω να ευχηθώ οικογενειακή υγεία, καλή δύναμη και να έχουν κουράγιο στον δύσκολο δρόμο των παιδιών τους. Επίσης εύχομαι να έχουμε μια ουσιαστική συνεργασία και ειλικρινή επικοινωνία έτσι ώστε να μπορέσουμε να πετύχουμε τον κοινό μας στόχο, την πρόοδο των παιδιών.

Στο εκπαιδευτικό προσωπικό του Σχολείου μας εύχομαι υγεία, ψυχική δύναμη και είμαι σίγουρος για άλλη μία χρονιά ότι θα καταθέσουν μέσα στις αίθουσες διδασκαλίας (και στο προαύλιο) τις γνώσεις τους και τις εμπειρίες τους, συνοδευόμενες με μπόλικη αγάπη και υπομονή προς τα παιδιά.

Επίσης θέλω να ευχαριστήσω ιδιαίτερα την κ. Κερασία, που κόπιασε και με ιδιαίτερο ζήλο φρόντισε έτσι ώστε να έχουμε ένα καθαρό σχολείο, το οποίο πρέπει όλοι μας να βοηθήσουμε να είναι πάντα καθαρό.

Ακόμη να ευχαριστήσω τον κ. Ευάγγελο..... και το βιβλιοπωλείο πάπυρος για την προσφορά σε σχολικά είδη για οικογένειες με οικονομικά προβλήματα. Να υπενθυμίσω τη λειτουργία του κοινωνικού παντοπωλείου στο Βόλο, όπου μπορούν να απευθύνονται συμπολίτες σας για ανάλογη βοήθεια.

Κατανοώ τις δύσκολες συγκυρίες αλλά ευελπιστώ στη μελλοντική προσφορά του Δήμου στον τομέα της συντήρησης και αναβάθμισης των σχολικών κτηρίων και καλώ το Σύλλογο γονέων σε μία από κοινού προσπάθεια διεκδίκησης των αυτονόητων στον τομέα αυτό από την Πολιτεία αλλά και την εθελοντική βοήθεια όλων σας με όποιο τρόπο μπορείτε.